



وزارة التربية والتعليم



المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
بخت الرضا

الخطوة العربية

المرحلة الابتدائية

3

الصف الثالث



3

الصف الثالث





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جمهورية السودان
وزارة التربية والتعليم
المركز القومي للمناهج والبحث التربوي
بخت الرضا



المرحلة الابتدائية

اللغة العربية

الصف الثالث



تم إعداد الكتاب بواسطة لجنة من المعلمين والخبراء بتكليف ومتابعة وإشراف من المركز القومي للمناهج والبحث التربوي .

حقوق التأليف للمركز القومي للمناهج والبحث التربوي- بخت الرضا
وحقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم ولا يجوز لأي جهة طباعة
أو بيع هذا الكتاب أو أي جزء منه وإلا تعرضت لطائلة القانون .

المحتويات



الوحدة الأولى
قيم وآداب
٥ - ٢١



الوحدة الثانية
مدرستي
٢٢ - ٤٤



الوحدة الثالثة
وطني
٤٥ - ٦٦



الوحدة الرابعة
من حكم الحيوان
٦٧ - ٨٤



الوحدة الخامسة
صحتي
٨٥ - ١٠٦



الوحدة السادسة
تأملات متباينة
١٠٧ - ١٣٠

ابني التلميذ النجيب وابنتي التلميذة النجيبة :

هذا كتاب اللغة العربية للصف الثالث من مرحلة التعليم الابتدائي وفق السلم التعليمي الجديد ، وهو تنقيح للكتاب القديم نرجو أن يواكب تطلعات الأمة . وسوف تجدان فيه ما يعينكما على القراءة والكتابة والاستمتاع بما يحوي من دروس مفيدة .

وقع الكتاب في ست وحدات : الوحدة الأولى عن بعض القيم الأخلاقية والآداب العامة . والوحدة الثانية تتحدث عن مدرستكما باعتبارها وطنكما الصغير . أما الوحدة الثالثة فإنها تتحدث عن وطنكما الكبير السودان . والوحدة الرابعة تتحدث عن حكم الحيوانات وما نستفيد منها . والوحدة الخامسة عن الصحة والوحدة الأخيرة عن تأملات في مسائل متفرقة . في كل وحدة عدد من الدروس وفي كل درس عدد من التمارين والتدريبات .

ونود أن ننوه إلى أن التدريبات التي وردت بالكتاب هي الحد الأدنى ، وعلى الإخوة المعلمين إضافة تدريبات أخرى .

وعلى تلاميذنا النجباء وتلميذاتنا النجيبات المحافظة على الكتاب لأنه ثروة قومية يجب المحافظة عليها .

المؤلفون

الوحدة الأولى
قيم وأداب



حب الوالدين

الكلمات الجديدة :

برّ الوالدين - يتفقد - عاهد



كَانَ أَحْمَدُ وَصَدِيقُهُ عَلِيٌّ يَتَحَدَّثَانِ :

قَالَ أَحْمَدُ : أَنَا أَحَبُّ وَالِدِي وَأَحْتَرِمُهُ ،
فَهُوَ يَتَعَبُ كَثِيرًا وَيَعْمَلُ كُلَّ يَوْمٍ مِنَ الصَّبَاحِ
إِلَى الْمَسَاءِ لِيُوفِّرَ لَنَا الْمَأْكُلَ وَالْمَشْرَبَ وَالْمَسْكَنَ
وَالْمَلْبَسَ . وَهُوَ يَسْهَرُ عَلَيَّ رَاحَتِنَا ، وَيُسَاعِدُنَا
عَلَى مُذَاكِرَةِ دُرُوسِنَا .

لَا حِظُّتُ أَنَّ وَالِدِي يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ
كُلَّ لَيْلَةٍ فَيَغِيبُ سَاعَةً ثُمَّ يَعُودُ ، فَسَأَلْتُ
وَالِدَتِي : (لِمَاذَا يَخْرُجُ أَبِي كُلَّ لَيْلَةٍ ؟ وَأَيْنَ

يَذْهَبُ ؟) فَاجَابَتْ (إِنَّ وَالِدَكَ - يَا أَحْمَدُ - يَذْهَبُ كُلَّ لَيْلَةٍ لِيَتَفَقَّدَ أَبُوهُ وَيَطْمَئِنَّ
عَلَيْهِمَا) .

لَقَدْ أَسْعَدَنِي كَثِيرًا مَوْقِفُ أَبِي ، وَعَاهَدْتُ نَفْسِي أَنْ أَكُونَ مِثْلَهُ عِنْدَمَا أَصْبِحُ كَبِيرًا .
قَالَ صَدِيقُهُ عَلِيٌّ : إِنَّنِي - أَيْضًا - أَحَبُّ أُمِّي وَأَبِي لَأَنَّهُمَا يَتَعَبَانِ مِنْ أَجْلِنا نَهَارًا ،
وَيَسْهَرَانِ عَلَيَّ رَاحَتِنَا لَيْلًا . وَلَكِنْ كَيْفَ نُجَازِي أَبَوَيْنَا عَلَى مَا فَعَلَا ؟

قَالَ أَحْمَدُ : بَأَنْ نُحِبَّهُمَا وَنُحْتَرِمَهُمَا وَنُطِيعَهُمَا وَنَسْهَرَ عَلَى رَاحَتِهِمَا .



♦ أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- مَاذَا قَالَ أَحْمَدُ لَصَدِيقِهِ عَلِيٍّ؟
- لِمَاذَا يُحِبُّ أَحْمَدُ وَالِدَهُ؟
- أَيْنَ يَذْهَبُ وَالِدُ أَحْمَدَ عِنْدَمَا يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ لَيْلًا؟
- لِمَاذَا يَذْهَبُ وَالِدُ أَحْمَدَ لَزِيَارَةِ وَالِدَيْهِ؟
- مَاذَا قَالَ أَحْمَدُ عِنْدَمَا سَمِعَ بِمَا يَقُومُ بِهِ وَالِدُهُ؟
- مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ وَالِدَيْنَا كَمَا ذَكَرَهُ أَحْمَدُ؟

♦ أَصِلْ الْعِبْرَةَ فِي (أ) مَعَ الْعِبْرَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا فِي (ب)

(أ)	(ب)
بِرُّ الْوَالِدَيْنِ	أَلَزَمْتُ نَفْسِي
يَتَفَقَّدُ أَبَوَيْهِ	طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ وَاحْتِرَامُهُمَا
عَاهَدْتُ نَفْسِي	يَطْمَئِنُّ عَلَى أَبَوَيْهِ وَيَرَعَاهُمَا

♦ أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدِّهَا :

- يَسْهَرُ صَغِيرٌ

- يَخْرُجُ يَنَامُ

- كَبِيرٌ يَدْخُلُ

♦ أَضَعْ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ الْمُنَاسِبِ :

وَيَعْمَلُ - أَحْتَرَمُهُ - يَتَعَبُ - أَحِبُّ

إِنِّي وَالِدِي و فَهُوَ كَثِيرًا و كُلَّ يَوْمٍ .

♦ ارْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً :

١ . كَثِيرًا - مَوْقِفٌ - أَسْعَدَنِي - أَبِي

٢ . نَفْسِي - عَاهَدْتُ - أَنْ - مِثْلَهُ - أَكُونُ .

٣ . أَحِبُّ - أَنَا - وَالِدِي - وَأَحْتَرَمُهُ .

٤ . يَخْرُجُ - لِمَاذَا - كُلَّ - أَبِي - لَيْلَةٍ .

قاعدة الهمزة على الياء آخر الكلمة :

♦ أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَأَلَا حِظْ مَوْضِعَ الْهَمْزَةِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ :

١ . بعد زيارة الوالدين تمتليء القلوب بالمحبة .

٢ . جاء أحمد يهنئ والديه بالعيد .

٣ . قبل أن تبتدئ الأكل ، اغسل يديك .

٤ . مخطئ من لا يطيع والديه .

♦ أقرأ الكلمات الآتية وألاحظ الحركة على الحرف الذي سبق الهمزة :

يُمْتَلِئُ يُهَنِّئُ تَبْتَدِئُ مُخْطِئُ

أكمل العبارة التالية :

تكتب الهمزة على الياء في آخر الكلمة إذا كان الحرف الذي قبلها

♦ أقرأ الكلمات الآتية وأذكر لماذا كتبت الهمزة على الياء في آخر الكلمة

الهادي الشاطي الملاحي

القاعدة :

تكتب الهمزة على الياء في آخر الكلمة إذا كان الحرف الذي قبلها مكسوراً .

♦ إملأ منظور :

الكتاب

أيها التلميذ المجتهد/أيها التلميذة المجتهدة ، لا شك أنك تحب/تحبين لغتك العربية . فأنت/أنت اليوم قارئ صغير/قارئة صغيرة ، وأنت/أنت غداً قارئ كبير/قارئة كبيرة . أنت/أنت تحب/تحبين الكتب فالكتاب صديق وفي ورفيق مخلص ، فمنه نستخرج أغلى المعاني كما يستخرج الغواص اللؤلئ من أعماق البحر . أيها التلميذ/أيها التلميذة ، داوم/داومي على القراءة ، فمخطئ من يظن أنه يستغني عن الكتاب .

نشيد

أبي وأمي



يَا رَبَّنَا يَا ذَا الْكَرَمِ يَا وَاهِباً كُلَّ النِّعَمِ
هَذَا أَبِي نَعْمَ الْأَبُ مَنْ أَجَلِنَا كَمْ يَتَعَبُ
أُمِّي الَّتِي أُحِبُّهَا مَنْ مِثْلُهَا فِي فَضْلِهَا
بَارِكُهُمَا يَا رَبَّنَا وَاحْفَظْهُمَا دَوماً لَنَا

♦ أجب عن الأسئلة التالية شفاهة :

١ . من يهبنا النعم كلها؟

٢ . من أجل من يتعب الآباء؟

٣ . بم ندعو دائماً لوالدينا؟

أصل كل كلمة بضدها

أكرهها - نَعَمْ

بئس - يتعب

يرتاح - أحبها

أصل كل كلمة بمعناها :

يا معطياً - دوماً

ابعد عنهما الشرّ - فضّلها

كمالها - يا واهباً

في كلّ وقت - احفظهما

♦ أكتب بخط النسخ :

باركهما يا ربنا .

واحفظهما دوماً لنا .

إِعْرَافُ الْجَارِ وَالضَّيْفِ

التَّعَابِيرُ وَالْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

مُتَعَبًا - لَا يُثِيرُ ضَجِيجًا - يُخَفِّضُ - الْأَدْوِيَّةُ - مُقْطَفِينَ - ضَجِيجًا -

مُضَايَقَتُهُمْ - وَفَقَّكَ اللَّهُ



رَجَعَ نِزَارٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، فَصَادَفَ فِي طَرِيقِهِ جَارَهُ عَبْدَ اللَّهِ عَائِدًا مِنْ عَمَلِهِ . وَكَانَ عَبْدُ اللَّهِ يَمْشِي وَهُوَ يَحْمِلُ مُقْطَفِينَ فِيهِمَا خُضْرٌ وَفَاكِهَةٌ . فَحَيَّاهُ نِزَارٌ وَحَمَلَ عَنْهُ أَحَدَ الْمُقْطَفِينَ . فَشَكَرَهُ عَبْدُ اللَّهِ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ وَعَمَلِهِ الطَّيِّبِ .

وَهَكَذَا نِزَارٌ دَائِمًا يُحِبُّ الْمُسَاعَدَةَ ؛ فَهُوَ يُسَاعِدُ جَارَهُ فِي الْفَصْلِ وَيُعَاوَنُ الْجِيرَانَ فِي الْحَيِّ ، وَيُعَامِلُ كِبَارَهُمْ وَصِغَارَهُمْ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ ، وَلَا يَعْمَلُ عَلَى مُضَايَقَتِهِمْ ، فَهُوَ لَا يُثِيرُ فِي الْبَيْتِ ضَجِيجًا وَيُخَفِّضُ صَوْتَ الْمِذْيَاعِ وَالتَّلْفَازِ ، وَلِذَلِكَ أَحَبَّهُ جِيرَانُهُ .

خَضَرَ نِزَارٌ ذَاتَ يَوْمٍ مُتَأَخِّرًا فِي الْمَسَاءِ . فَسَأَلَهُ أَبُوهُ عَنْ سَبَبِ تَأَخُّرِهِ ، فَأَجَابَهُ أَنَّ جَارَهُمْ



عَبْدَ الْكَرِيمِ أَرْسَلَهُ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْأَدْوِيَةِ مِنَ
السُّوقِ . فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ : لَكِنَّ الْوَقْتَ قَدْ
تَأَخَّرَ يَا نَزَارُ . فَأَجَابَهُ : نَعَمْ يَا وَالِدِي وَلَكِنَّهُ
جَارُنَا ، وَلَهُ عَلَيَّ حُقُوقٌ لَا بَدَّ مِنْ أَدَائِهَا ،
فَسَرَّ أَبُوهُ مِنْهُ وَقَالَ لَهُ : بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا
بَنِي . لَقَدْ تَلَقَّيْتُ الْيَوْمَ رِسَالَةً مِنْ مُصْطَفَى
الَّذِي نَزَلَ ضَيْفًا عَلَيْنَا الْأُسْبُوعَ الْمَاضِي ،
وَقَدْ ذَكَرَكَ فِيهَا بِخَيْرٍ . وَقَدْ شَكَرَ لَكَ أَنَّكَ
اسْتَقْبَلْتَهُ فِي أَثْنَاءِ غِيَابِي أَحْسَنَ اسْتِقْبَالٍ ،
وَأَكْرَمَتَهُ ، وَهَيَّأْتَ لَهُ الْفِرَاشَ ، وَقَدَّمْتَ لَهُ
الطَّعَامَ .

قَالَ نَزَارُ : مَا فَعَلْتُهُ يَا وَالِدِي هُوَ وَاجِبُنَا نَحْوُ كُلِّ ضَيْفٍ يَحِلُّ بَدَارُنَا . فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ :
وَفَّقَكَ اللَّهُ - يَا بَنِي - فِي أَدَاءِ وَاجِبِكَ نَحْوَ الْجَارِ وَالضَّيْفِ .

تدريبات :

الأَوَّلُ : (أ) أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

مَا الْمُسَاعَدَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا نَزَارُ إِلَى جَارِهِ عَبْدِ اللَّهِ؟

يحرص نزار على عدم مضايقة الجيران ، فماذا يفعل؟

لِمَ حضر نزار متأخراً في المساء؟

كيف أحسن نزار استقبال ضيفه؟

أصل الكلمة بمعناها

مقطف	-	نزل
ضجيجاً	-	سلة
هيات	-	صياحاً
حل	-	أصلحت

(ب) أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَأُسَجِّلُ الْإِجَابَاتِ عَلَى كُرَّاسَتِي :

١ . ضَعُ فِي كُلِّ فَرَاغٍ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً :

أَنَا صَوْتِ الْمَذْيَاعِ حَتَّى لَا أُزْعَجَ الْجَيْرَانَ .
نَحْنُ ضَيْفَنَا .

لِلْجَيْرَانِ تَعَلَّمْنَاهَا فِي الْمَدْرَسَةِ .

الثاني : أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ فِي السَّطْرِ ثُمَّ أُعَيِّنُ مِنْ بَيْنِهَا الْكَلِمَةَ الَّتِي تُمَازِلُ الْكَلِمَةَ
الْمَحْصُورَةَ فِي الْمُسْتَطِيلِ

سُرٌّ

قَدَّمْتُ

مَلَكَتْ

سُرٌّ	سُرٌّ	سُرٌّ
قَدَّمْتُ	قَدَّمْتُ	قَدَّمْتُ
مَلَكَتْ	مَلَكَتْ	مَلَكَتْ